



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مدیریت پرستاری در بخش های روان پزشکی

پیشنیاز: نظریه ها و الگوهای روانپرستاری و کاربرد آن ها

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی تبریز

کد درس: 05

تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری - 0/5 واحد کارآموزی

رشته تحصیلی: روان پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نام مدرس: دکتر ابراهیمی

هدف کلی درس: از دانشجویان انتظار می رود به دنبال آموزش و در پایان درس بتوانند مهارت و تسلط کافی بر دانش و مهارت رهبری و مدیریت پرستاری پیدا کنند تا بتوانند اداره موثر و همه جانبه بر سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی داشته باشند. اهداف جزئی و رفتاری: اهداف اختصاصی هر جلسه در اول هر جلسه در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
1	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	بااهداف و تکالیف اشناباشد.	شناختی	بحث گروهی و پرسش و	وایت‌برد، ماژیک، کامپیوتر، پروژکتور	هر جلسه 120 دقیقه	بحث گروهی دانشجویی	بحث گروهی دانشجویی حداقل در		

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
2	مبانی سازمان، مدیریت و وظایف و کارکردهای مدیریت	مبانی سازمان، کارکردهای مدیریت ووظایف مدیریت راتوضیح دهد.	شناختی	پاسخ، بحث گروهی			حداقل در یک موضوع درسی	یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی (10 درصد نمره)، حضور فعال و منظم در کلاس برای	1	2
3	مروری بر اصول مدیریت(طرح و برنامه ریزی، سازماندهی)	اصول مدیریت راتوضیح دهد.	شناختی	دانشجویی			با توجه به عناوین پیشنهادی.	پرسش و پاسخ و بحث گروهی(5درصد هر جلسه و 45 درصد نمره کل)، ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از	1	2
4	مروری بر اصول مدیریت(هدایت و رهبری، نظارت و کنترل و ...)	اصول مدیریت رتوضیح دهد.	شناختی				حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی(5درصد هر جلسه و 45 درصد نمره کل)، ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از	1	2
5	روان شناسی در مدیریت و سازمان(تغییر، ارتباط، انگیزش...)	ارتباط روان شناسی ومدیریت سازمان راتوضیح دهد.	شناختی				پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی(5درصد هر جلسه و 45 درصد نمره کل)، ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از	1	2
6	تأمین نیروی انسانی و تقسیم کار در پرستاری و اخلاق در مدیریت پرستاری	نحوه تقسیم کاردرپرستاری راتوضیح دهد.	شناختی				پرسش و پاسخ و بحث گروهی	مطالب مورد بحث در کلاس (40 درصد نمره)، مسئولیت پذیری، آمادگی برای بحث کلاسی و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف	1	2
7	جذب، نگهداری، بهسازی و توسعه نیروی انسانی و آموزش	نحوه جذب،نگهداری وتوسعه نیروی انسانی راتوضیح دهد.	شناختی				پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی(5درصد هر جلسه و 45 درصد نمره کل)، ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از	1	2
8	بودجه نویسی، حسابرسی و عملکرد	بودجه نویسی،حسابرسی وارزشیابی عملکردانجام دهد.	شناختی،روانی حرکتی				پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی(5درصد هر جلسه و 45 درصد نمره کل)، ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از	1	2

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
9	مدیریت استراتژیک، مدیریت کیفیت جامع (TQM)، مدیریت در بحران و بلایای طبیعی و مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی (MIS)	مدیریت کیفیت راتوضیح دهد. مدیریت استراتژیک راتوضیح دهد. مدیریت بلایای طبیعی راتوضیح دهد.	شناختی					واگذار شده (5 درصد نمره).		

تعداد جلسات: 9

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

منابع:

- 1- بارنارد، چستر؛ **وظیفه های مدیران**؛ ترجمه محمد علی طوسی؛ تهران: مرکز نشر آموزش مدیریت دولتی، 1370.
- 2- برنجی، محمد رضا؛ **مدیریت آموزشی: کاربرد نظریه های مدیریت در نظارت و مدیریت آموزش و پرورش**؛ تهران: نشر سیر و سیاحت، 1369.
- 3- بیان، حسام الدین؛ **آیین مدیریت**؛ تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی؛ 1369.
- 4- حسینی، میرمحمد؛ **اصول مدیریت خدمات پرستاری**؛ تهران: نشر حکیم هیدجی، 1389.
- 5- دهقان نیری، ناهید و صالحی، تهمینه؛ **اصول مدیریت پرستاری**؛ تهران: نشر و تبلیغ بشری، 1388.
- 6- سالاری، هدایت و حیدری، علیرضا؛ **مرور جامع مدیریت**؛ تهران: نشر سالمی، 1389.
- 7- رضائیان، علی؛ **اصول مدیریت**؛ چاپ بیست و یکم، تهران: سمت، 1389.
- 8- کازمایر، لئونارد؛ **اصول مدیریت**؛ ترجمه اصغر زمردیان و آرمن مهروزان؛ چاپ چهارم، تهران: مرکز نشر مدیریت دولتی، 1370.

- 9- کونتز، هرولد، اورانل، سیریل و وسریخ هاینز؛ **اصول مدیریت**، ترجمه محمد علی طوسی و همکاران، تهران: مرکز نشر آموزش مدیریت دولتی، 1387.
- 10- علاقه بند، علی؛ **مدیریت عمومی**؛ چاپ پنجم، تهران: نشر روان، 1379
- 11- علاقه بند، علی؛ **مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی**؛ تهران: موسسه انتشارات بعثت، 1372.
- 12- مسعود اصل، ایروان؛ **اصول مدیریت خدمات پرستاری**؛ تهران: نشر جامعه نگر سالمی، 1389
- 13- موسوی، سیداحمد و همکاران؛ **اصول و مبانی مدیریت در پرستاری**؛ تهران: خسروی، 1384.
- 14- هروآبادی، شفیقه؛ **مدیریت پرستاری و مامایی**؛ تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، 1375.
- 15- یعقوبیان، محبوبه؛ **مدیریت پرستاری و مامایی**؛ تهران: نشر و تبلیغ بشری، 1387.

منابع انگلیسی

1. Huber DL. **Leadership and Nursing Care Management**. 4th edition, Saunders, Elsevier: 2010.
2. Marquis BL and Huston CS. **Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Theory and application**. 6th edition, Philadelphia: LWW, 2009.
3. Sare MV and Ogilvie LA. **Strategic Planning for Nurses**. Boston: Jones & Bartlett Publishers, 2010.
4. Swansburg RC and Swansburg RJ. **Introduction to Management and Leadership for Nurse Managers**. 3rd edition, Boston: JB Publishers, 2002.
5. Tomey AM. **Guide to Nursing Management and Leadership**. Eighth edition, St. Louis: MOSBY Elsevier, 2009.